

### Abfrage zum Projekt:

„Wegbereiter- Bildungswege für neu zugewanderte Kinder und Jugendliche bereiten“

Die folgende Tabelle soll Ihnen selbst einen ersten Überblick über bereits vorhandene Projekte und Erfahrungen sowie Herausforderungen und Bedarfe verschaffen. Ihre Angaben sind überaus wichtig, um im Projekt „Wegbereiter“ bedarfsorientiert weiter arbeiten zu können. Dadurch geben Sie uns die Möglichkeit passende Angebote und Unterstützungsmaßnahmen für Ihre Arbeit im Projekt zu finden.

Kommune: \_\_\_\_\_

Institution: \_\_\_\_\_

Kontaktdaten: \_\_\_\_\_

Bitte füllen Sie die folgende Tabelle aus Ihrer persönlichen Sichtweise und auf Ihren Arbeitsbereich bezogen aus. Sie müssen nur die Themenfelder ausfüllen, die für Sie relevant sind. Die darunter stehenden Fragen dienen lediglich als Anreiz.

Alle Angaben werden **vertraulich und anonym** behandelt und lediglich für die gemeinsame Projektarbeit verwendet. Es werden keine Informationen an Dritte weitergegeben. Gute Erfahrungen und Projekte, die für das Projekt „Wegbereiter“ von besonderem Interesse sind, würden wir gerne mit in die Konzepte der jeweiligen Kommunen aufnehmen. Daher geben Sie bitte eine Kontaktperson an, die bei Rückfragen kontaktiert werden kann.

**Übergeordneter Bereich: Schule**

(Welche guten Erfahrungen oder funktionierende Strukturen in Bezug auf neu zugewanderte Kinder und Jugendliche haben Sie bereits an Ihrer Schule/in Ihrer Institution? Welche Besonderheiten gibt es dort? (Projekte, Strukturen, Multiprofessionelle Teams etc.) Wobei sehen Sie eine besondere Herausforderung? Wo lässt sich noch Unterstützungsbedarf erkennen? Durch wen?)

**Grundschule:**

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Weiterführende Schule:**

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Berufskolleg:**

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen/Bedarfe

**Schul- und Unterrichtsentwicklung:**

(Welche Erfahrungen haben Sie in der Schul- und Unterrichtsentwicklung in Bezug auf neu zugewanderte Kinder und Jugendliche gemacht? Gibt es bereits bestehende Konzepte, Prozessbegleiter etc.? Wird ein Unterstützungsbedarf in diesem Bereich deutlich? Durch wen?)

Gute Erfahrungen/Strukturen vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Übergeordneter Bereich: Übergänge**

(Wie sind die Übergänge in Bezug auf neu zugewanderte Kinder und Jugendliche geregelt? Gibt es dort ein einheitliches Konzept? Welche vorhandenen Projekte, Strukturen, Maßnahmen oder Instrumente gibt es bereits zu diesem Thema? Wie werden bei Ihnen die Sprachfördergruppe oder die internationale Förderklasse geregelt? Ist dort ein weiterer Unterstützungsbedarf zu erkennen?)

**Übergang zur Grundschule:**

Gute Erfahrungen/Strukturen vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Übergang Grundschule – Weiterführende Schule:**

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Übergang Sekundarstufe I – Berufskolleg, direkter Einstieg ins Berufskolleg:**

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Übergang Weiterführende Schule/Berufskolleg – Ausbildung/Beruf/Studium:**

Gute Erfahrungen/Strukturen vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Regelung der Sprachfördergruppen/Internationalen Förderklassen (IFK):**

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Übergang in das Regelsystem:**

(Wie wird der Übergang in das Regelsystem an den Schulen absolviert? Gibt es eine einheitliche Regelung an Ihrer Schule? Sind die Übergänge in der gesamten Kommune einheitlich geregelt (an den gleichen Schulformen oder auch schulformübergreifend)?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Weitere übergreifende Themengebiete der Bildungskette**

**Bildungs- und Erziehungspartnerschaften:**

(Welche Erfahrungen haben Sie bereits in der Zusammenarbeit mit Eltern und Schule hinsichtlich neu zugewanderte Kinder und Jugendlicher? Wo wird dort ein Bedarf erkennbar?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Einstufungsverfahren:**

(Wie ist der Prozess des Einstufungsverfahrens geregelt? Ist eine einheitliche Regelung vorhanden?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Zugangsvoraussetzungen:**

(Ist der Prozess der Schulzuordnung transparent gestaltet? Wie wird der Zugang zur passenden Schulform, trotz Unterstützungsbedarf beim Spracherwerb gewährleistet? Welche Zugangsvoraussetzungen der einzelnen Schulformen sind überhaupt vorhanden und wie wird es den Schülerinnen und Schülern übermittelt?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Anerkennung von Zeugnissen:**

(Gibt es einen einheitlichen Prozess zur Anerkennung von Zeugnissen in der Kommune? Wie sieht dieser Prozess aus? Herrscht in diesem Themenfeld weiterer Handlungsbedarf? Wie werden anderweitige Erfahrungen, Kenntnisse und Sprachkompetenzen mitberücksichtigt?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Sprachstandsfeststellung:**

(Wie läuft der Prozess der Sprachstandsfeststellung ab? Welche Akteurinnen und Akteure werden daran beteiligt? Welche Instrumente werden verwendet? Wird in diesem Themenfeld weiterer Handlungsbedarf erkennbar?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Alphabetisierung:**

(Ist ein Konzept zur Alphabetisierung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen vorhanden? Sind bereits Instrumente dafür vorhanden? Welche Erfahrungen haben Sie bereits gemacht und wo liegt Unterstützungsbedarf vor?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Dokumentation von Bildungsverläufen:**

(Ist eine Dokumentation von Bildungsverläufen in der Kommune vorhanden? Welche Instrumente gibt es? Welcher Zeitraum wird dabei betrachtet? In welchem Ausmaß findet eine Dokumentation statt?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Fortbildungen:**

(Welche Fortbildungen wurden bereits durchgeführt? Zu welchen Themengebieten? Welche Zielgruppen werden angesprochen oder nicht berücksichtigt? Ist die Teilnahme an Fortbildungen verbindlich für alle? In welchen zeitlichen Abständen finden diese statt? Ist eine Regelmäßigkeit erkennbar? Welche Themen sollten innerhalb weitere Fortbildungen behandelt werden? Für wen?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Netzwerke, Austausch und Informationsfluss:**

(Welche Netzwerke sind bereits vorhanden, die auch das Thema neu zugewanderte Kinder und Jugendliche betreffen? Welche Institutionen oder Akteurinnen und Akteure sind dort vertreten? Zu welchen übergeordneten Themen finden Netzwerktreffen statt? In welchen zeitlichen Abständen? Welche Formen des Austauschs gibt es sonst? Wie ist der Informationsfluss geregelt?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Zusammenarbeit verschiedener Fachkräfte (Lehrkräfte Schulsozialarbeiter/innen, Pädagoginnen/Pädagogen, Multiprofessionelle Teams):**

(Ist eine Zusammenarbeit verschiedener Fachkräfte vorhanden? Welche Personen werden miteinbezogen? Wie sieht die Zusammenarbeit aus? Ist hier eine Veränderung wünschenswert?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Kooperationen Grundschulen-Weiterführende Schulen-Berufskollegs:**

(Ist eine Kooperation zwischen und innerhalb der Schulformen vorhanden? In welcher Form und in welchen zeitlichen Abständen? Wird der Austausch gefördert und ist ein konkreter Unterstützungsbedarf zu erkennen?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Berufsorientierung:**

(Welche Angebote zur Berufsorientierung sind vorhanden? Gibt es spezielle Angebote für neu zugewanderte Kinder und Jugendliche in diesem Bereich? Wie sehen die Beratungsleistungen aus? Sollte dieser Bereich weiter ausgebaut werden?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Angebote für 18-25 J.:**

(Welche Angebote sind für neu zugewanderte Personen im Alter von 18 bis 25 Jahren bereits vorhanden? Ist ein Konzept vorzufinden? Welche Kooperationen sind in diesem Bereich bereits vorhanden? Erfordern dort bestimmte Themengebiete Unterstützungsbedarf oder sollte das Angebot generell ausgebaut werden? Inwiefern? Mit Wem? Welche Kooperationspartner/innen sollten mit einbezogen werden?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Zusammenarbeit mit dem Sozialraum:**

(Welche außerschulischen Angebote sind vorhanden? Mit welchen Akteurinnen und Akteuren arbeiten Sie zusammen? Wie werden beispielsweise Sport- und Kulturvereine miteinbezogen? Ist ein Konzept der Zusammenarbeit mit außerschulischen Angeboten vorhanden oder lässt sich weiterer Handlungsbedarf erkennen? Wer sollte noch mit berücksichtigt werden?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Weitere Themenfelder:**

**Vergabe von Schulabschlüssen:**

(Ist eine einheitliche Regelung der Vergabe von Schulabschlüssen vorhanden? Wie werden chanceneröffnende Abschlüsse nach Ende der Erstförderung erreicht?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Motivation, Erwartungshaltung, Anschlussperspektiven:**

(Wie können die Motivation und die Erwartungshaltung von Schülerinnen und Schülern gesteigert werden? Welche Anschlussperspektive gibt es und wie werden diese transparent an die Kinder und Jugendliche vermittelt? Welche Instrumente sind bereits vorhanden? Kann das Bewusstsein der Anschlussperspektiven die Motivation erhöhen? Welche Prozesse werden dabei durchlaufen oder werden Handlungsbedarfe erkennbar?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Zuweisungsverfahren:**

(Wie werden die Schülerinnen und Schüler den einzelnen Schulen und Standorten zugewiesen? Durch wen?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Transparenz:**

(Wie transparent werden bei Ihnen Abläufe in Bezug auf neu zugewanderte Kinder und Jugendliche gestaltet und Entscheidungen getroffen? Wie transparent wird z.B. das Zuweisungsverfahren oder andere Abläufe gestaltet und für wen wird es sichtbar? Wo ist noch Handlungsbedarf zu erkennen und wo sollte die Transparenz noch erhöht werden?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe



**Datenbasis, Bildungsmonitoring:**

(Wie werden die Daten in Bezug auf neu zugewanderte Kinder und Jugendliche aufbereitet? Ist eine gute Datenbasis gegeben und ein Bildungsmonitoring vorhanden? In welcher Form? Für wen? Welche Akteurinnen und Akteure sind dabei beteiligt?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Mehrsprachigkeit als Ressource:**

(In welcher Form wird das Thema Mehrsprachigkeit in Ihrer Institution thematisiert? Wie wird Mehrsprachigkeit von Ihnen vor allem als Ressource genutzt? Sind gute Erfahrungen und Strukturen in diesem Themenfeld vorhanden oder lässt sich ein Handlungsbedarf erkennen?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Koordination/Schnittstellenmanagement:**

(Das Thema Neuzuwanderung ist übergreifend in vielen Arbeitsbereichen vorzufinden. Wie wird es in Ihrer Institution organisiert? Wie sind die Zuständigkeiten aufgeteilt? Welche Koordination der Arbeitsaufträge gibt es bereits? Wie sieht das Schnittstellenmanagement in Ihrer Institution aus?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Strukturelle Gegebenheiten (Anzahl an Lehrkräften, Schulplätze, Räume etc.)**

(Wie sind die strukturellen Gegebenheiten bei Ihnen vor Ort? Sind ausreichende Schulplätze, Räume, Lehrkräfte vorhanden? Gibt es gute Projekte oder neue Erfahrungen/Ideen in diesem Bereich, um die strukturellen Gegebenheiten verbessern zu können? Lässt sich ein weiterer Bedarf erkennen? Bei welchen Aspekten?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Beratung:**

(Welche Beratungsmöglichkeiten gibt es in Ihrer Institution für zu neu zugewanderte Kinder und Jugendliche? Gibt es weitere Beratungsmöglichkeiten, Projekte oder Beratungsstrukturen? Für wen sind diese gedacht? Von wem werden sie ausgeführt?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Experten/innen-/Materialien-/Dolmetscherpool:**

(Ist ein Pool von Expertinnen und Experten zum Thema Neuzuwanderung bei Ihnen vorhanden? Können Sie auf einen Materialien- oder Dolmetscherpool zurückgreifen? Welche Akteurinnen und Akteure sind daran beteiligt? Durch wen sind vorhandene Pools entstanden und wer hat die Zuständigkeit? Wer kann zusätzlich darauf zurückgreifen? Haben Sie in diesem Themenbereich gute Erfahrungen gemacht oder weiterhin Unterstützungsbedarf?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Sucht/Traumatisierung:**

(Wie gehen Sie mit dem Themen Sucht und Traumatisierung bei neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen um? Gibt es gut laufende Strukturen, Prozesse oder Projekte, die an diesen Themenfeldern anknüpfen? Welche Institutionen werden hier mit einbezogen? Sehen Sie in diesem Themenfeld weiterhin eine Herausforderung? Welche Akteurinnen und Akteure sollten beteiligt werden?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

**Heterogenität:**

(In welcher Art und Weise spielt das Themenfeld Heterogenität in Ihrer Institution eine Rolle? Sind gute Strukturen oder Prozesse im Umgang mit Heterogenität in Ihrer Institution vorhanden? Lässt sich ein Handlungsbedarf erkennen?)

Gute Erfahrungen/Strukturen, vorhandene Projekte	Herausforderungen, Bedarfe

Gibt es aus Ihrer Sicht weitere Themenfelder, die in Bezug auf das Projekt relevant sind und hier nicht aufgeführt werden? Welche?

---

---

Welche Themenfelder sind für Sie aktuell am wichtigsten? Mit welchen Themenfelder möchten Sie sich in Zukunft als erstes auseinandersetzen? Wo sehen Sie den größten Handlungsbedarf?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

Möglichkeit für weitere Anmerkungen:

---

---

---

---

---

---

(bei Bedarf können Sie gerne weitere Seiten anfügen)

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**